

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**Конкурс понимания устных текстов**

**Durée de l'épreuve : 25 minutes environ**

**Noté sur 15**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.*

**1–8.** Dites si ces affirmations sont vraies (A) , fausses (B) ou non mentionnées (C)

*8 points*

	<b>Reformulation</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	L'association a été créée à l'initiative de l'administration d'un arrondissement de Paris			
<b>2</b>	Martine Deschamps est devenue présidente de l'association il y a trois ans .			
<b>3</b>	Parmi les volontaires il y a des avocats.			
<b>4</b>	Les Français se sentent moins responsables du cadre de vie.			
<b>5</b>	Parfois des projets déposés sont irréfléchis.			
<b>6</b>	Le but de l'association est de lutter contre les projets dangereux pour l'environnement.			
<b>7</b>	Il est interdit de devenir membre de l'association avant 21 ans.			
<b>8</b>	L'association d'un arrondissement n'a pas le droit de faire appel aux associations nationales.			

9. Dans le document, comment comprenez-vous : «Les Français ne veulent plus qu'on les roule dans la farine» ? Cochez la bonne réponse. *1 point*

- a) Qu'on les fasse participer à la «cuisine» politique.
- b) Qu'on les trompe.
- c) Qu'on fasse n'importe quoi.

10. Cochez la bonne réponse correspondant à l'expression : La «montée» des associations. *1 point*

- a) L'accroissement du nombre et de l'importance.
- b) La crue.
- c) Le perfectionnement.

11. Cochez la bonne réponse correspondant à l'expression : Une «veille» écologique. *1 point*

- a) Une inspection.
- b) Une conduite.
- c) Le suivi.

12. Selon Martine Deschamps, qu'est-ce qui compense la petite taille de l'association ? *2 points*

---

13. Que demandent précisément les membres de l'association «Nature, paysages et environnement» ? *2 points*

---

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

### **Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Noté sur 15**

**Consigne :** *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. A vous de choisir la réponse exacte.*

#### **La femme et la mer**

Être femme de marin-pêcheur, ce n'est pas toujours simple. Rencontrez Yolaine Boutillon et tous les préjugés tombent. Son sourire, son auto-dérision, ses projets autour de la mer et même une association : celle des femmes de marins-pêcheurs de la Réunion.

Une vraie tornade. Elle a un emploi du temps à faire pâlir un ministre. « Je pense vivre avec mon temps ! » souligne la présidente depuis plus de cinq années de l'Association des femmes de marins-pêcheurs de la Réunion (AFEMAR). Pour Yolaine Boutillon, tout tourne autour de la mer. C'est un peu son destin... Native de Saint-André, elle a très vite déménagé dans le sud pour asseoir son indépendance car elle trouvait agréable de voir la mer en ville. « Installée à Saint-Pierre, j'ai fait plusieurs petits boulots, travaillé notamment dix années dans une station service. Quand j'ai rencontré mon époux, Jean, il était infirmier libéral. Il est devenu pêcheur-professionnel à Saint-Pierre car c'était sa passion. A la naissance de sa première fille, Lisa, elle arrête de travailler et rencontre alors d'autres femmes de marins-pêcheurs. « J'avais entendu parler de l'association qui était en sommeil depuis une vingtaine d'années. On a décidé de la remettre en activité. » Son but : rassembler les femmes de marins-pêcheurs afin qu'elles s'entraident quand leur mari est en mer ou s'il a un accident. 54 % des pêcheurs de l'île de la Réunion sont en mer plus de 9 mois ! « Au départ, je voulais réunir toutes les femmes des pêcheurs de toute l'île, mais c'est compliqué. Même si les membres n'habitent qu'à Saint-Pierre, on accepte tout le monde. » Au fur et à mesure, Yolaine apprécie cet esprit de partage, de soutien et de solidarité. Elle est de plus en plus dynamique au sein de l'association pour en devenir même la présidente.

Entre ses deux filles Lisa et Emmy, son époux, son travail qui consiste à vendre le poisson sur le port de Saint-Pierre, l'association, « Yoyo » comme l'appelle ses amis, trouve le temps de monter un musée dédié à la mer et d'endosser son rôle de conseillère inter-quartier. « Il existe une commission municipale où on a l'opportunité de rapporter ce qui ne va pas. Je suis la représentante du quartier de Saint-Pierre. J'aime ce côté citoyen. » Mais surtout ne lui parlez pas de politique. Elle a même été approchée pour être sur une liste électorale des prochaines élections régionales et a refusé l'invitation. « La politique, ce n'est pour le moment pas pour moi. Je dois ouvrir le musée. » Alors qu'elle se déplace à la mairie pour un simple local pour son association, elle en ressort avec une subvention, une maison et un projet de musée sur la mer, la Caz Marine.

1. Pour quelle raison l'article a-t-il été écrit ? *1 point*

- a) Pour faire le portrait d'une femme de pêcheur à la Réunion.
- b) Pour alerter le public des dangers de la pêche à la Réunion.
- c) Pour présenter des candidats à une élection municipale de la ville de Saint-Pierre.

2. Dans cet article, quel est le ton de l'auteur quand il parle de Yolaine ? *1 point*

- a) Il reste neutre.
- b) Il est critique.
- c) Il est admiratif.

3. Pourquoi est-ce que Yolaine a commencé son travail avec l'AFEMAR ? *1 point*

- a) Elle avait besoin de gagner de l'argent quand son mari a eu un accident en mer.
- b) Elle a décidé de remettre l'association en route pour les femmes des pêcheurs.
- c) La mairie lui a proposé un poste quand elle a demandé d'ouvrir un musée.

4. Que dit Yolaine au sujet de la politique? *1 point*

- a) Elle va être sur les listes électorales pour les prochaines élections.
- b) Elle n'a aucune crainte pour l'avenir politique de la région.
- c) Elle ne veut pas en entendre parler pour le moment.

5–13. Dites si ces affirmations sont vraies (A) , fausses (B) ou non mentionnées (C).

*9 points*

	<b>Reformulation</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	Dans l'article on détaille les problèmes auxquels fait face l'association aujourd'hui.			
<b>6</b>	Yolaine Boutillon est marchande de poisson.			
<b>7</b>	Son mari est né à Saint-Pierre.			
<b>8</b>	Son mari travaillait en médecine.			
<b>9</b>	Elle a entendu parler de l'association pendant son travail dans une station service.			
<b>10</b>	Le climat politique de la Réunion est très instable.			

<b>11</b>	Après être devenue conseillère inter-quartier elle a abandonné son travail à l'association.			
<b>12</b>	En tant que conseillère inter-quartier elle signale les problèmes et revendications des habitants.			
<b>13</b>	Elle va être sur les listes électorales pour les prochaines élections.			

**14.** Quel est le sens du mot «tornade» tel qu'il est utilisé dans l'article ?      *2 points*

---

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

**Лексико-грамматический тест**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

**Noté sur 15**

**Consigne :** *Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

*Joseph, le frère du narrateur, vient d'annoncer à ses parents qu'il ne veut pas poursuivre ses études.*

Papa grondait.

“Si ce n'est pas de (1) \_\_\_\_\_ pure et simple, donne tes raisons.”

Joseph ne refusait pas (2) \_\_\_\_\_ s'expliquer :

“ Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études. Oh ! Je ne suis pas plus bête (3) \_\_\_\_\_, mais toutes ces histoires ne me disent (4) \_\_\_\_\_. Ce n'est pas mon genre. Et je suis même sûr que les trois quarts de ce qu'on (5) \_\_\_\_\_, c'est parfaitement inutile, au moins pour (6) \_\_\_\_\_ je veux faire. (7) \_\_\_\_\_, il faut toujours acheter des livres et des fournitures, même dans cette école où j'étais. Nous n'avons pas (8) \_\_\_\_\_ moyens d'acheter tant de choses.

– C'est une mauvaise raison, dit le père avec amertume. Si tu avais vraiment la moindre envie de t'instruire, tu les (9) \_\_\_\_\_ plutôt, les livres...

– Ram, s'écria Maman, ne lui donne pas, même (10) \_\_\_\_\_, un conseil de cette espèce.

– Il sait bien ce que ça veut dire. Des livres ! Des livres ! On les (11) \_\_\_\_\_ sortir de terre, quand on en a vraiment besoin.”

Mon père tirait sur (12) \_\_\_\_\_ moustache. Il avait l'air profondément (13) \_\_\_\_\_. Alors qu'il se préparait à donner, lui-même, pour l'ascension de sa tribu, le plus grand effort de sa vie, voilà que déjà, l'équipe de relève manifestait des signes de fatigue. Il dit enfin : “Que veux-tu faire ?”

Joseph tenta de (14) \_\_\_\_\_.

“Si je (15) \_\_\_\_\_ mes études, je resterai bien huit ou dix ans sans gagner d'argent. Tandis que si je commence tout de suite, dans le commerce ...”

*Georges Duhamel, Le Notaire du Havre .*

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2017–2018 уч. г.  
Школьный этап. 9–11 классы

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	la paresse	l'envie	la jalousie
<b>2</b>	à	de	–
<b>3</b>	qu'un autre	que l'autre	que d'autre
<b>4</b>	pas du tout	plus du tout	rien du tout
<b>5</b>	passe	apprend	applique
<b>6</b>	ce que	ce qui	que
<b>7</b>	Et puis	Pourtant	Deuxièmement
<b>8</b>	de	des	les
<b>9</b>	aurais volés	volerais	voleras
<b>10</b>	riante	riant	en riant
<b>11</b>	ferait	serait	aurait
<b>12</b>	son	sa	ses
<b>13</b>	joyeux	arrogant	déçu
<b>14</b>	s'expliquer	plaisanter	se justifier
<b>15</b>	poursuivis	poursuis	poursuivais

*Перенесите свои решения в Бланк ответов!*

**Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

***Noté sur 25***

**SITUATION:**

**Faites la fête !**

Vous êtes président du Club des jeunes de votre école et vous voulez organiser la fête de Moscou avec un foisonnement d'animations, d'expositions, de débats et d'initiatives originales (films, concerts, rencontres, débats, concours, lots, jeux de questions-réponses, ateliers, stands, kermesse). Vous présentez les idées de votre programme au Conseil d'administration de votre école.



**Consigne d'écriture.**

- Faites une introduction pour présenter le sujet et le plan de la fête.
- Expliquez où vous allez organiser la fête (cour de l'école, plein air, salles de classe...), avec qui vous allez collaborer (enfants, équipe pédagogique, parents...), et comment vous allez récolter des fonds afin de financer cet événement.
- Cherchez des idées originales et des exemples en relation avec le sujet proposé.
- Organisez ces idées grâce à des connecteurs logiques comme : car, donc, et puis, etc.
- Structurez votre texte et vos idées en paragraphes .
- Faites la conclusion et expliquez les avantages d'une telle fête.

Écrivez un texte construit et cohérent **de 160 à 180 mots**.